



Soigner avec humanisme et savoirs

Chaire de recherche Marguerite-d'Youville
d'interventions humanistes en soins infirmiers
de l'Université de Montréal

Rapport annuel

1^{er} mai 2023 -
30 avril 2024



Université 
de Montréal
et du monde.

Faculté des
sciences infirmières

CRCHUM
CENTRE DE RECHERCHE
Centre hospitalier
de l'Université de Montréal

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la titulaire	-	03
2023-2024 En bref	-	05
Recherche	-	06
Encadrement d'étudiantes et d'étudiants	-	13
Transfert de connaissances	-	15
Gestion de la Chaire	-	17
Équipe de la Chaire	-	18
Contribution et visibilité	-	19
Conclusion	-	20



Mot de la titulaire



C'est avec fierté que nous présentons le rapport annuel 2023-2024 de la [Chaire de recherche Marguerite-d'Youville d'interventions humanistes en soins infirmiers de l'Université de Montréal](#). L'année qui se termine a été témoin de la poursuite de plusieurs projets de recherche ambitieux, autant pour les aînés que pour les personnes proches aidantes, de l'accompagnement des étudiantes et des étudiants de la Chaire dans leur parcours académique et de la diffusion des résultats de leurs travaux.

Au fil des ans, la Chaire a développé une expertise dans le développement et l'évaluation de programmes de formation et de soutien en ligne, pour accompagner les personnes proches aidantes tout au long de leur parcours d'aide.

Cette année de nouveaux programmes ont enrichi l'offre, soit les programmes [Avec toi, sous un autre toit!](#) et [Pas à pas vers la gestion du stress](#). Actuellement dispensés par l'Appui pour les proches aidants, leur évaluation est en cours, contribuant dès maintenant à répondre aux besoins des personnes proches aidantes, tout comme les premiers programmes [Devenir aidant, ça s'apprend!](#) et [MeSSAGES](#).

La Chaire a également collaboré avec la Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer afin d'évaluer le programme *Apprendre à aider, sans s'oublier, tout au long de la maladie d'Alzheimer*. Fondé sur une étude des besoins réalisée en 2023 auprès de personnes proches aidantes d'aînés vivant avec la maladie d'Alzheimer ou un autre trouble neurocognitif, ce programme éducatif offert en groupe, est constitué de cinq modules permettant d'outiller les aidants du début de leur parcours d'aide jusqu'à la postaidance. Ce programme sera dispensé par des Sociétés Alzheimer, et évalué au cours de la prochaine année.

Grâce à l'obtention d'une subvention du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), le projet [Entente sur le soutien aux personnes proches aidantes \(ESPPA\) 2.0 : Une recherche-action sur un outil partenarial et numérique d'évaluation des besoins des personnes proches aidantes](#), a été amorcé. Ce projet multiculturel, regroupant des personnes proches aidantes, des professionnels de la santé et des intervenants d'organismes communautaires, promet d'être un outil des plus pertinents pour l'évaluation des besoins des aidants et pour l'élaboration d'un plan de soutien en partenariat avec ces derniers. Il se veut également un outil de communication simple, efficace et partageable entre les acteurs concernés.

Le projet *Inter-vieillessement+*, visant à élaborer et évaluer un dépôt d'objets pédagogiques numériques s'adressant aux professionnels de la santé et des services sociaux desservant la population vieillissante, a aussi pris son envol! En collaboration avec des professeurs de différentes facultés de l'Université de Montréal et des professionnels œuvrant dans les CI(U)SSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, de Laval et de la Montérégie-Est, les travaux en cours d'année ont permis de compléter les modules de formation sur deux compétences supplémentaires du [Référentiel de compétences interprofessionnelles](#), soit Promouvoir les droits et des aînés et de leurs proches aidants et Agir de manière éthique et professionnelle dans le respect des cadres légaux.

Nous sommes particulièrement fières de la progression des étudiantes et étudiants qui ont œuvré au sein de la Chaire. Certaines ont été récipiendaires de bourses soulignant leur excellence, d'autres ont publié des articles scientifiques ou réalisé des communications. Mentionnons également que deux étudiantes ont terminé leur parcours académique, et que nous avons eu le privilège d'accompagner un étudiant de 2e année du baccalauréat en sciences infirmières dans le cadre du parcours [RECI](#).

Pour conclure, je souhaite que la lecture du présent rapport annuel permette d'en apprendre davantage sur nos projets et de découvrir nos étudiantes et étudiants ainsi que les membres de l'équipe.

Véronique Dubé, inf., Ph. D.

Professeure agrégée et Titulaire de la Chaire Marguerite-d'Youville

2023-2024 En bref

NOUVEAU PROJET DE RECHERCHE

Entente sur le soutien aux personnes proches aidantes : ESPPA 2.0

- Développement et évaluation d'un outil partenarial et numérique permettant l'évaluation des besoins des personnes proches aidantes et la création d'un plan de soutien personnalisé

FORMATION DE LA RELÈVE

Des étudiantes et étudiants au parcours inspirant!

- Accompagnement de cinq étudiantes aux cycles supérieurs dont plusieurs ont obtenu de généreuses bourses, en plus de publier et/ou présenter le fruit de leurs travaux
- Accompagnement d'un étudiant au baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale) dans le parcours RÉCI

TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Publications et communications

- 3 communications sur invitation
- 11 communications (orales ou par affiche) avec comité de pairs
- 5 articles scientifiques

PROJETS DE RECHERCHE EN COURS

Services de soutien en ligne pour les personnes proches aidantes : une avenue incontournable

- *Avec toi, sous un autre toit! / You and Me as Life Goes On!*

Développement et évaluation d'un programme de formation et de soutien en ligne pour les personnes proches aidantes d'un aîné vivant en centre d'hébergement et de soins de longue durée

- *Pas à pas vers la gestion du stress!*

Développement et évaluation d'un programme de formation et de soutien en ligne à l'intention des personnes proches aidantes qui souhaitent mieux gérer le stress associé à leur rôle d'aidant

Apprendre à aider sans s'oublier, tout au long de la maladie d'Alzheimer

- Développement et évaluation d'une série de modules de formation dispensés en groupe, afin d'accompagner les personnes proches aidantes d'un aîné vivant avec la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée

Inter-vieillessement+

- Création et évaluation d'un dépôt d'objets pédagogiques numériques comprenant des modules d'apprentissage visant le développement de 10 compétences interprofessionnelles en soins et services sociaux aux aînés et à leurs proches aidants



Recherche

La programmation de recherche de la Chaire se décline en trois axes. L'axe 1 comprend le développement et l'évaluation d'interventions d'accompagnement et de soutien pour des personnes en situation de vulnérabilité et de leurs personnes proches aidantes. L'axe 2 vise le développement et l'évaluation d'interventions sensibilisant les infirmières et infirmiers, ainsi que les autres professionnels de la santé et des services sociaux, à des soins humanistes. L'axe 3 mise sur le transfert, l'utilisation et la valorisation des connaissances sur les soins humanistes.

Axe 1 : Développement et évaluation d'interventions d'accompagnement et de soutien pour des personnes en situation de vulnérabilité et de leurs proches aidants

Pour cet axe, l'équipe de la Chaire a concentré ses activités autour des projets suivants :

- **Services de soutien en ligne pour les personnes proches aidantes : une avenue incontournable!**



Pour les personnes proches aidantes d'une personne âgée nouvellement diagnostiquée de la maladie d'Alzheimer

Pour les personnes proches aidantes d'une personne âgée en perte d'autonomie à domicile

Pour les personnes proches aidantes d'une personne âgée vivant avec la maladie d'Alzheimer en milieu de longue durée

Pour toutes les personnes proches aidantes désirant apprendre à mieux gérer leur stress

Programme de formation et de soutien en ligne visant à favoriser une transition harmonieuse vers le rôle d'aidant et à diminuer les risques d'épuisement, en outillant rapidement la personne proche aidante dès que commence son parcours d'aide

Programme de formation et de soutien en ligne pour outiller les personnes proches aidantes d'aînés afin qu'elles puissent gérer, au quotidien, le stress lié à leur rôle d'aidant. Il permet d'apprendre une méthode de gestion du stress en cinq étapes, et de l'appliquer à une situation d'aidance de leur quotidien

Programme de formation et de soutien en ligne qui accompagne les aidants face aux nombreux changements qu'apporte le nouveau milieu de vie du proche âgé

Programme de formation et de soutien pour apprendre et appliquer un processus de gestion du stress relié au rôle de personne proche aidante d'un enfant ou d'un adulte

Ce projet comprend divers programmes de formation et de soutien destinés aux personnes proches aidantes faisant face à différentes réalités. Au fil du temps, quatre programmes de formation et de soutien offerts sur le Web ont été développés soit *Devenir aidant, ça s'apprend!*, *MeSSAGES (Méthode électronique de soutien aux stratégies d'apprentissage à la gestion du stress)*, *Avec toi, sous un autre toit!* et *Pas à pas vers la gestion du stress!*



Les programmes *Devenir aidant, ça s'apprend!* et *MeSSAGES* ont été développés, évalués et traduits en anglais (*Learning to Become a Caregiver!* et *How to Manage the Stress of Being a Caregiver*). Maintenant offerts par [L'Appui pour les proches aidants](#), cet organisme en assure l'offre et la diffusion à l'ensemble de la population depuis 2021. En 2023-2024, on compte 140 participantes au premier programme et 127 au second. Parmi les réponses reçues au questionnaire d'appréciation, il ressort que les aspects de la formation trouvés les plus intéressants dans ces programmes sont les commentaires de l'accompagnatrice sur les exercices écrits et tous les outils rendus disponibles dans le cadre des programmes.

Propos de personnes proches aidantes :

« Cette formation m'a impressionnée du début à la fin. C'est un programme d'une qualité exemplaire, professionnelle, instructive, informative, adaptée à un large public avec le soutien d'une accompagnatrice en bonus. »

« J'ai appris que j'avais la capacité de faire des changements dans ma vie, et la capacité d'agir sur mon stress et les éléments dérangeants. Cela m'a apporté une nouvelle façon de voir et d'anticiper l'avenir. »

« Ce processus est facilement accessible. Chacune des étapes est clairement définie. Les exemples, les lectures, l'accès aux exercices des autres participants et les retours de notre tutrice enrichissent le processus. De plus, ce processus s'applique à presque toutes les situations de stress en nous offrant des stratégies adaptées à celles-ci. »



Avec toi, sous un autre toit!



Pas à pas
vers la gestion du stress

Plus récemment, les programmes *Avec toi, sous un autre toit!* | *You and Me as Life Goes On!* et *Pas à pas vers la gestion du stress* ont été développés par la Chaire. Nous sommes actuellement à l'étape de leur évaluation alors que la dispensation est assurée par l'Appui pour les proches aidants. Plus d'une cinquantaine de personnes proches aidantes ont suivi le programme *Avec toi, sous un autre toit!* alors qu'une dizaine ont suivi le programme *Pas à pas vers la gestion du stress!* Des efforts pour publiciser ces programmes se poursuivent.

Propos de personnes proches aidantes :

« *J'ai appris que je dois d'abord être là pour moi si je veux être là pour les autres. Comme dans un avion, il faut mettre son masque d'oxygène avant de mettre le masque à une autre personne.* »

« *J'ai appris que je ne dois pas m'oublier si je veux continuer d'être présent pour soutenir mes parents.* »

Organismes subventionnaires: Ministère de la Santé et des Services sociaux et l'Appui pour les proches aidants dans le cadre de la [mesure 12 du Plan d'action gouvernemental pour les personnes proches aidantes 2021-2026](#)

- **Apprendre à aider, sans s’oublier, tout au long de la maladie d’Alzheimer!**

Ce projet, réalisé en collaboration avec la [Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer](#) (FQSA), vise à élaborer et évaluer une série de modules de formation en groupe pour les personnes proches aidantes d’un aîné vivant avec un trouble neurocognitif afin d’outiller les aidants tout au long de leur parcours d’aidance aux besoins évolutifs.



Au préalable à l’élaboration des modules, une étude de besoins des personnes proches aidantes a été réalisée afin d’être en adéquation avec ceux-ci. Cette étude a révélé la nécessité de concevoir des interventions éducatives personnalisées et adaptées au parcours de ces personnes proches aidantes et notamment selon les stades de la maladie : léger, modéré, avancé et fin de vie. Ces résultats ont été présentés dans le cadre de deux congrès internationaux. À la suite de cette étude de besoins, l’élaboration du programme *Apprendre à aider, sans s’oublier, tout au long de la maladie d’Alzheimer!* a été entreprise par la FQSA, et cinq modules ont été développés afin de couvrir l’ensemble de la trajectoire. La dispensation du programme est prévue à compter de mai 2024.

Organisme subventionnaire : Programme Québec ami des aînés (QADA) - volet Soutien aux actions nationales (2021-2023)

- **Entente sur le soutien aux personnes proches aidantes (ESPPA) 2.0 : Une recherche-action sur un outil partenarial et numérique d’évaluation des besoins des personnes proches aidantes**

L’ESPPA 2.0 est un projet qui vise le développement d’un outil numérique d’évaluation des besoins des personnes proches aidantes et l’élaboration d’un plan de soutien partenarial répondant à ces besoins. Les recommandations d’un projet-pilote réalisé précédemment par notre équipe, démontraient la nécessité d’avoir un outil unique et numérique pour tous les profils de personnes proches aidantes, le rendant accessible à l’ensemble des parties prenantes (personne proche aidante – professionnel de la santé – intervenant communautaire). Ce projet a reçu son financement à la fin de l’année 2023.

Organisme subventionnaire : Programme Actions concertées – Programme de recherche sur la proche aidance (volet Projet de recherche-action) du FRQSC.



Axe 2 : Le développement et l'évaluation d'interventions sensibilisant les infirmières et infirmiers ainsi que les autres professionnelles et professionnels de la santé et des services sociaux à des soins humanistes

Pour cet axe, l'équipe de la Chaire a concentré ses activités sur la finalisation du projet :

- **L'Humain au quotidien**

L'expertise indispensable des infirmières dans la promotion et la dispensation de soins humanistes aux personnes âgées : une intervention de pratique réflexive pour mieux soigner!



Le projet *L'Humain au quotidien* s'est terminé l'an passé, et considérant ses résultats positifs, il a fait l'objet de deux communications en cours d'année. En mai 2023, une présentation du projet a été faite au Colloque du Conseil des infirmières et des infirmiers et du Conseil multidisciplinaire du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CCSMTL). Intitulée « *Utiliser une innovation dans la pratique infirmière courante pour ancrer le partenariat auprès des usagers âgés et de leurs proches aidants* », cette présentation a permis de retracer les étapes de la recherche-action menée au sein du CCSMTL en plus de permettre aux membres de l'équipe du soutien à domicile ayant participé au projet, de faire connaître leur expérience. Il en ressort que l'intervention de pratique réflexive *HumaniSoins* utilisée, a su mobiliser des infirmières de ce secteur vers un changement de pratique au sein de leur équipe. Les résultats du projet ont également été présentés aux membres du conseil d'administration du CCSMTL en janvier dernier.

Organisme subventionnaire : Programme Pour mieux soigner, de la Fondation de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec



Axe 3: Le transfert, l'utilisation et la valorisation des connaissances sur les soins humanistes

Pour cet axe, l'équipe de la Chaire a concentré ses activités sur le projet :

- **Inter-vieillissement +**

Un dépôt d'objets pédagogiques numériques innovant par et pour les professionnels de la santé et des services sociaux au défi de la population vieillissante d'aujourd'hui et de demain!



Ce projet vise la création d'un vaste dépôt d'objets pédagogiques numériques (DOPN) s'appuyant sur le [Référentiel de 10 compétences interprofessionnelles en soins et services aux aînés et à leurs proches](#). Le dépôt Inter-vieillissement+ cherche à rassembler dans un lieu unique, des modules de formation couvrant l'ensemble des compétences du Référentiel, afin de faciliter l'accessibilité pour les professionnels en exercice, aux informations, aux connaissances et aux résultats probants en matière de vieillissement. Ces objets pédagogiques numériques ou modules d'apprentissages, sont ancrés sur les meilleures pratiques reconnues et sont développés de concert avec des professeurs, des cliniciens, des aînés et des proches aidants.

Les nouveaux modules d'apprentissage comprennent des notions théoriques, des mises en situation, des histoires de cas, des vidéos, et des quiz portant sur deux compétences (Promouvoir les droits des aînés et de leurs proches aidants, Agir de manière éthique et professionnelle dans le respect des cadres légaux). Ils seront prochainement évalués par trois milieux partenaires (CCSMTL, CISSS de Laval et CISSS de la Montérégie-Est) avec le soutien du RUISSS de l'UdeM.

Organisme subventionnaire : Programme de soutien aux organismes de recherche et d'innovation du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Projets en tant que cochercheuse

Évaluation de l'acceptabilité, de la faisabilité et des retombées préliminaires de l'utilisation de la version francophone de l'InterAI ScaN auprès de personnes proches aidantes d'aînés

Chercheur principal : Villalpando, J.M.

Cochercheurs: Kergoat, M.-J., Dubé, V.

Organisme subventionnaire : Concours CAREC 2023, Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (CRIUGM)

Période : 2023-2025

Une recherche-action pour contrer l'âgisme envers les aînés québécois : développement d'environnements favorables à la participation sociale et à la qualité des soins et services de santé

Chercheur principal : Levasseur, M.

Cochercheurs: Carrier, A., Couturier, Y., Delli-Colli, N., Dubé, V., Légaré, F., Lepage, M., Lord, M.-M., Veillette, N.

Organisme subventionnaire : Concours projets pilotes du Réseau thématique Interaction et soutien social, Réseau québécois de recherche sur le vieillissement

Période : 2023-2024

Projet Reflex-Aidance Réfléchir à la proche aidance avant d'y être confronté : développement d'un outil de réflexion

Chercheur principal : Allard, É.

Cochercheurs: Mailhot, T., Bourbonnais, A., Dubé, V.

Organisme subventionnaire : Subvention Inven-T, Université de Montréal

Période : 2022-2024

Favoriser la collaboration entre les services gériatriques ambulatoires spécialisés pour une meilleure complémentarité et continuité dans la trajectoire des personnes vivant avec un trouble neurocognitif majeur et leurs proches

Chercheur principal : Provencher, V.

Cochercheurs: Vallières, A., Cossette, B., Dubé, V., Viscogliosi, C., Gosselin, S.

Organisme subventionnaire : Concours « Living labs TNCM : L'innovation en recherche afin de faciliter les transitions et parcours des personnes vivant avec un Trouble NeuroCognitif Majeur et leurs proches », Fonds de recherche du Québec-Santé

Période : 2022-2024

Santé numérique et parcours de soins et services des personnes vivant avec un trouble neurocognitif majeur et de leurs proches aidants : approche participative et multipartite pour une télésanté adaptée et intégrée

Chercheur principal : Beauchet, O.

Cochercheurs: Dubé, V., Kergoat, M.-J., Sawshuk, K., Aubertin-Leheur, M., Verrier, S., Séguin, H., Ben Gaied, N.

Organisme subventionnaire : Concours « Living labs TNCM : L'innovation en recherche afin de faciliter les transitions et parcours des personnes vivant avec un Trouble NeuroCognitif Majeur et leurs proches », Fonds de recherche du Québec-Santé

Période : 2022-2024



Soigner avec humanisme et savoirs

Encadrement d'étudiantes et d'étudiants

Doctorat



Audrey Lavoie

Projet

Ch@ngeons Ensemble: Développement, mise à l'essai et évaluation d'une intervention infirmière motivationnelle Web pour soutenir l'adoption de saines habitudes de vie par les aînés vivant avec la maladie coronarienne

Bourses

- Bourse pour le Programme d'été sur le vieillissement de l'Institut du vieillissement des IRSC 2024 (Centre sur le vieillissement SMART à l'Université de la Colombie-Britannique)
- Bourse d'excellence en recherche - Doctorat - Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CRCHUM) /Affaires étudiantes et postdoctorales

Maîtrise

Sabrina Bouheraoua



Projet

Évaluation d'une intervention de pratique réflexive sur les contentions physiques auprès de personnes âgées hospitalisées

Mention

- Mémoire considéré « exceptionnel » par les membres du jury

Bourses

- Bourse de fin d'études à la maîtrise du ministère de l'Enseignement supérieur et du Bureau de la coopération interuniversitaire
- Bourse de l'Association étudiante des cycles supérieurs de l'UdeM
- Bourse de l'Ordre régional des infirmières et infirmiers de Québec



Maîtrise



Lucie Lenglin

Projet

Éléments facilitant et contraignant l'accessibilité aux soins palliatifs des personnes âgées en résidence privées pour aînées

Bourse

- Bourse Virginie-Allaire, Chaire de recherche Marguerite-d'Youville, Faculté des sciences infirmières (FSI), UdeM

Sonia Lento

Projet

Le rôle infirmier auprès de personnes âgées en milieu d'hébergement: une revue de la portée

Bourses

- Bourse Virginie-Allaire, Chaire de recherche Marguerite-d'Youville, FSI, UdeM
- Bourse de persévérance des Services à la vie étudiante, UdeM
- Bourse de soutien au développement professionnel, Ordre régional des infirmières et infirmiers Laurentides-Lanaudière



Roxane Nolin

Projet

Stratégies organisationnelles, académiques et individuelles soutenant le retour aux études au baccalauréat en sciences infirmières des infirmières

Baccalauréat

Philip Remus Vraciu

Parcours RECI

Parcours RECI (recherche et création, communautaire et international)
Depuis l'été 2023, Philip progresse dans le parcours RECI, où il acquiert une expérience extra-curriculaire en recherche. Au cours de l'année, il a pu se familiariser avec le processus de recherche et collaborer à différentes étapes de projets de recherche en cours.



Transfert de connaissances

Articles publiés avec comité de pairs

* Étudiants aux cycles supérieurs sous la direction ou codirection de la titulaire

- *Addie Kenmeugne, T. Y. et **Dubé, V.** (2023). La gestion de la déambulation des aînés en centre d'hébergement et de soins de longue durée au moyen d'une approche de soins centrés sur la personne : une revue intégrative des écrits. *L'Infirmière clinicienne*, 20(1), 24-50. <https://revue-infirmiereclinicienne.uqar.ca/2024/01/24/la-gestion-de-la-deambulation-des-aines-en-centre-dhebergement-et-de-soins-de-longue-duree-au-moyen-dune-approche-de-soins-centres-sur-la-personne-revue-integrative-des-ecrits/>
- *Ahmed-Shire, L. et **Dubé, V.** (2023). L'expérience de transitions de conjoints-aidants d'une personne vivant avec un trouble neurocognitif à début précoce. *Science infirmière et pratiques en santé*, 6(2), 33-51. <https://doi.org/10.7202/1108908ar>
- *Bouheraoua, S. et **Dubé, V.** (2023). *Les interventions éducatives visant à réduire le recours aux contentions physiques auprès des personnes âgées : une synthèse critique des écrits.* *L'Infirmière clinicienne*, 20(1), 1-23. <https://revue-infirmiereclinicienne.uqar.ca/2023/10/11/les-interventions-educatives-visant-a-reduire-le-recours-aux-contentions-physiques-aupres-des-personnes-agees-une-synthese-critique-des-ecrits/>
- **Dubé, V.**, Ben Gaied, N., Caron, L. et Thorn, K. (2023), From diagnosis to end of life: Evolving training and support needs of caregivers of seniors living with Alzheimer's disease. *Alzheimer's & Dementia*, 19: e075758. <https://doi.org/10.1002/alz.075758>.
- *Patrice-Quirion, R., **Dubé, V.**, Merry, L. et Caux, C., (2023). Réduire le fardeau de l'hépatite C et favoriser la santé des communautés autochtones au moyen d'une pratique infirmière culturellement cohérente : une revue narrative des écrits. *Science infirmière et pratiques en santé*, 6(1), 16-38. <https://doi.org/10.7202/1102060ar>
- Viens, M., Carrier, A., Leclerc, S., Giroux, D., **Dubé, V.**, Éthier, S., et Provencher, V. (2024). Coconstructing a flexible at-home respite model for and with caregivers of older adults: A living lab approach. *Home Health Care Management & Practice*. <https://doi.org/10.1177/10848223241244480>

Communications orales ou par affiche avec comité de pairs

* Étudiants aux cycles supérieurs sous la direction ou codirection de la titulaire

- **Dubé, V.** et Beaudet, C. (2023, 24 mai) *Soutenir les personnes proches aidantes d'aînés vivant à domicile : offre novatrice de deux programmes provinciaux de formation et de soutien sur le Web accompagnés par des conseillères aux proches aidants.* Colloque Pour le mieux-être des aînés 2023. Révolution culturelle et technologiques : soutenir à domicile, la communauté et les proches. Le Point. St-Hyacinthe, Canada.
- Peacock, S., Thompson, G., O'Rourke, H., Duggleby, W., Harrison, M., Swindle, J., Baxter, P., **Dubé, V.**, et Ghosh, S. (2023, 20-23 juin). *Family Carers' Perceptions of the My Tools 4 Care - In Care Toolkit: "You don't feel alone."* 16th International Family Nursing Conference, Dublin, Irlande.
- *Lavoie, A., et **Dubé, V.** (2023, 3 juillet). *Favoriser l'activité physique et la qualité de vie chez les personnes âgées qui vivent avec la maladie coronarienne : développement d'une intervention infirmière Web.* Congrès 2023 du Conseil international des infirmières, Montréal, Canada.
- *Ahmed-Shire, L., et **Dubé, V.** (2023, 1er- 5 juillet). *L'expérience de transitions de conjoints-aidants d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée à apparition précoce.* Affiche présentée au Congrès 2023 du Conseil international des infirmières. Montréal, Canada.



- **Dubé, V.**, Ben Gaied, N., Caron, L., et Thorn, K. (2023, 17 juillet). *From diagnosis to end of life: Evolving training and support needs of caregivers of seniors living with Alzheimer's disease*. Affiche présentée à Alzheimer's Association International Conference 2023. Amsterdam, Pays-Bas.
- *Lavoie, A., Truchot-Cardot, D. et **Dubé, V.** (2023, 20 septembre). *Plateformes numériques et saines habitudes de vie: enjeux auprès des aînés et des professionnels*. 12e Congrès international francophone de gérontologie et gériatrie. Montréal, Canada.
- **Dubé, V.**, et Bickerstaff, J. (2023, 20 septembre). *De la recherche à la pratique : Implantation d'interventions éducatives et de soutien pour les aidants*. 12e Congrès international francophone de gérontologie et gériatrie. Montréal, Canada.
- Nkulikiyinka, S., Provencher, V., Delli Colli, N., Légaré, F., Giroux, D., Stacey, D., **Dubé, V.**, Bravo, G., Veillette, N., Drolet, M.J., Durand P.-J., Kergoat, M.-J., et D'Amours, M. (2023, 21 septembre). *Choix du milieu de vie au congé de l'hôpital : Validation d'un outil d'aide à la décision partagée*. Affiche présentée au 12e Congrès international francophone de gérontologie et gériatrie. Montréal, Canada.
- **Dubé, V.**, Olazabal, J.I., Papillon-Ferland, L., Tousignant, B., Brodeur, C., Soulières, M., Papadakis, A., Gosselin, J., Billeau, S., Delisle, C., et Bolduc, A. (2023, 21 septembre). *Inter-vieillessement+ : Développer les compétences interprofessionnelles pour soutenir les aînés!* 12e Congrès international francophone de gérontologie et gériatrie. Montréal, Canada.
- **Dubé, V.**, Ben Gaied, N., Caron, L., Thorn, K. et Bellemare, D. (2023, 21 septembre). *Évaluation des besoins de formation et de soutien des proches aidants d'aînés vivant avec un TNCM*. Affiche présentée au 12e Congrès international francophone de gérontologie et gériatrie. Montréal, Canada.
- *Bouheraoua, S., et **Dubé, V.** (2023, 27 octobre). *Détachons-nous de la contention! : La pratique réflexive pour diminuer l'usage de la contention physique*. Affiche présentée à la 52e réunion scientifique et éducative annuelle de l'Association canadienne de gérontologie. Toronto, Canada.

Communications sur invitation

- **Dubé, V.** (2023, 11 mai). Mot d'ouverture. Droit au cœur : être humain, se soucier de l'autre, agir! Congrès annuel (hybride) de l'Alliance catholique canadienne de la santé. Montréal, Canada.
- **Dubé, V.**, Roy, O., Cimon, E., Lavallé, M.-H., Voyer, G., et Paradis, K. (2024, 24 janvier). *L'Humain au quotidien : Une recherche-action mobilisatrice en faveur de soins humanistes et compétents*. Conseil d'administration du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Montréal, Canada.
- **Dubé, V.** (2024, 31 janvier). *Soutenir les personnes proches aidantes d'aînés : Programmes provinciaux de formation et de soutien sur le Web*. Table nationale de coordination du soutien à l'autonomie des personnes âgées. (Webinaire). Québec, Canada.

Gestion de la Chaire

Deux comités soutiennent les travaux de la Chaire de recherche Marguerite-d'Youville d'interventions humanistes en soins infirmiers et sa titulaire : le Comité de gestion et le Comité scientifique.

Membres du comité de gestion 2023-2024



De gauche à droite : M. Janusz Kaczorowski, Mme Alexandra Suchecki, Mme Sylvie Dubois, Mme Véronique Dubé, Mme Rachel Charbonneau, M. Jean-Emmanuel Arsenault et Mme Mélanie Lavoie-Tremblay.

Absente de la photo : Mme Renée Descôteaux

Comité de gestion

Composition du comité

- Mme **Sylvie Dubois**, Doyenne de la Faculté des sciences infirmières (FSI), UdeM et présidente du comité
- Mme **Véronique Dubé**, Titulaire de la Chaire
- M. **Jean-Emmanuel Arsenault**, Représentant des donatrices
- Mme **Mélanie Lavoie-Tremblay**, Représentante du Vice-décanat à la recherche, FSI, UdeM
- Mme **Renée Descôteaux**, Représentante de la Direction des soins infirmiers du CHUM
- M. **Janusz Kaczorowski**, Représentant du Centre de recherche du CHUM
- Mme **Alexandra Suchecki**, Représentante du Réseau des diplômées et des donateurs de l'UdeM
- Mme **Rachel Charbonneau**, Représentante du Bureau Recherche - Développement - Valorisation de l'UdeM

La rencontre annuelle du Comité de gestion de la Chaire s'est tenue le 25 octobre 2023.

Comité scientifique

Composition du comité

- Mme **Véronique Dubé**, Titulaire de la Chaire et présidente du comité
- Mme **Mélanie Lavoie-Tremblay**, Représentante du Vice-décanat à la recherche, FSI, UdeM
- Mme **Line Beaudet**, Représentante clinicienne
- Mme **Véronique Provencher**, Membre chercheuse d'une autre institution que l'UdeM
- M. **Donald Tremblay**, Représentant du Bureau - Recherche - Développement - Valorisation de l'UdeM

La rencontre annuelle du Comité scientifique s'est tenue le 18 octobre 2023.



Notre équipe



Louise Allard
Ph.D.



Danielle Bellemare
inf., M.Sc., M.A.P.



Alizée Lajeunesse
Ph.D.(c)



Audrey Lavoie
inf. Ph.D.(c)



Odette Perreault
inf., M.Sc., M.A.P.



Odette Roy
inf., Ph.D.



Stéphanie Thibodeau
B.A., B. Éd., étudiante à la maîtrise
en adaptation scolaire et sociale



Marie-Pier Vaudry
B.A., M.G.P



Philip Remus Vraciu
étudiant au baccalauréat en
sciences infirmières

Contribution et visibilité

- Membre chercheur, Comité de direction de l'[Observatoire québécois de la proche aide](#), Gouvernement du Québec
- Membre du comité sur le vieillissement du [Réseau universitaire intégré de santé et de services sociaux \(RUISSS\) de l'Université de Montréal](#)
- Coresponsable du sous-comité portant sur la formation des étudiant.e.s et des professionnel.le.s de la santé et des services psychosociaux sur le vieillissement du RUISSS de l'Université de Montréal
- Membre chercheuse régulière du [Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec \(RRISIQ\)](#)
- Membre chercheuse régulière du [Réseau québécois de recherche sur le vieillissement \(RQRV\)](#) – axe Soins et services de santé
- Membre chercheuse régulière du [Centre d'innovation en formation infirmière et apprentissage professionnel \(CIFI-AP\)](#)
- Administratrice au Conseil d'administration de Gestion Providentia



Conclusion

Bien au-delà de l'accomplissement de notre mission, les réalisations de la Chaire pour l'année 2023-2024 ont été riches à plusieurs égards : riches pour les résultats manifestes à la suite des efforts déployés par l'équipe de la Chaire dans la poursuite des projets de recherche; riches pour l'évolution du parcours académique des étudiantes; riches pour l'incalculable collaboration des différents partenaires impliqués dans nos projets dont L'Appui pour les proches aidants, la Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer, les professionnels de la santé et des services sociaux, les intervenants de milieux communautaires, les professeurs et étudiants de l'Université de Montréal, ainsi que nos chercheurs. Par ses travaux, l'équipe de la Chaire a contribué à sa façon à l'avancement des connaissances en sciences infirmières ainsi qu'à l'amélioration de la qualité et de l'humanité des soins.

Soulignons la confiance témoignée par nos généreuses donatrices, par les instances facultaires et universitaires, ainsi que par tous les membres du Comité de gestion et du Comité scientifique. Nous remercions chaleureusement toutes les personnes âgées et les personnes proches aidantes pour leur contribution essentielle à la réalisation de nos projets de recherche. Nous remercions également tous les collaborateurs et partenaires pour leur soutien, tout comme les professionnelles de la Chaire, qui année après année, s'investissent dans les divers projets et y participent avec passion et engagement.

L'année 2024-2025 s'annonce des plus stimulantes alors que les travaux mis en place au cours de l'année sauront se poursuivre!





*Soigner avec
humanisme et savoirs*

Merci

